

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.01 История государственного управления

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**Канд. экон. наук, Доцент, Кашкаерва Елена Анатольевна**

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Основной целью обучения курсу «История государственного управления в России» является формирование у студентов теоретических знаний о структуре, формах и эволюции системы управления в нашей стране и навыков анализа последствий принятых управленческих решений. Дисциплина «История государственного управления в России» является одной из учебных дисциплин для подготовки студентов в вариативной части гуманитарного и экономического цикла профиля 38.03.04.11 «Региональное управление» направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

В курсе «История государственного управления в России» рассматривается круг вопросов связанных с изучением особенностей истории российской государственности, реформ и контрреформ в нашей стране, формирования управленческой культуры и бюрократии. В курсе изучается история трех основных групп государственных органов власти и их учреждений: высших, центральных и территориальных.

Предметом учебной дисциплины «История государственного управления в России» являются закономерности возникновения, развития и преобразования государства и его аппарата, государственных учреждений и органов.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Основная цель изучения дисциплины определяет круг задач, необходимых для ее достижения, в том числе:

изучение социально-экономических и политических предпосылок возникновения и развития государства в России, всей системы его учреждений (государственного аппарата), их изменений и упразднений, объема полномочий, компетенции, направлений деятельности и взаимовлияния;

всестороннее рассмотрение реформ и контрреформ в области государственного строительства, в том числе деятельности реформаторов и их судеб;

изучение истории государственной службы в России;

рассмотрение истории самоуправления в России;

При необходимости рассматривается роль правящих политических партий, церкви, армии, полиции на разных этапах развития российской государственности.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-6: Способен проектировать организационно-управленческие решения, оценивать их результаты и последствия на государственном уровне, принимать</b>	

<b>эффективные решения по управлению объектами государственной и муниципальной собственности</b>	
ПК-6.1: Проектирует организационно-управленческие решения на государственном уровне и оценивает их результаты и последствия	Знает как принимаются организационно-управленческие решения на государственном уровне Умеет оценить результаты и последствия при принятии определенных организационно-управленческих решений Владеет навыками проектирования организационно-управленческих решений и может оценить их результаты и последствия
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии Умеет использовать информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в деловой и повседневной деятельности Владеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в деловой и повседневной деятельности

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Е курсы История государственного управления в России.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Государственное управление России до начала XX века</b>									
	<p>1. Предмет истории государственного управления в России                      Возникновение Древнерусского государства. Период феодальной раздробленности. Российская государственность в период монгольского нашествия                      Формирование государственного аппарата сословно-представительной монархии в XIV – XVI веках                      Зарождение институтов абсолютизма и основание Российской империи в XVII – начале XVIII века                      Просвещенный абсолютизм и совершенствование управления страной во второй половине XVIII века                      Реформы Александра Второго и контрреформы Александра Третьего                      Предпосылки создания конституционной монархии в России и крушение монархии в 1917 году.</p>	18							

<p>2. Основные понятия, субъекты государственного управления. Цели и задачи государственного управления. Предмет и задачи учебного курса          Образование Древнерусского государства. Начало формирования системы государственного управления. «Русская правда» Ярослава Мудрого. Церковь Древней Руси и государство. Вечевой строй. Государство в условиях феодальной раздробленности. Древняя Русь в системе управления Монгольской империи. Начало возвышения Московского княжества. Возникновение централизованной системы управления. Государственная деятельность Ивана Третьего. Государственные учреждения в годы опричнины. Высшие органы власти централизованного государства. Земские соборы. Центральные органы власти. Приказные служащие. Местные органы управления. Реформы государственного управления Ивана Четвертого          Смутное время и восстановление государственности. Центральные органы власти при Алексее Михайловиче. Реформы Петра Первого: ликвидация Боярской Думы, создание Сената, формирование коллегий, образование губерний. Табель о ра</p>							18	
<p><b>2. Государственное управление СССР и периода возрождения российской государственности</b></p>								
<p>1. Становление советской системы государственного управления в 1917-1936 гг.          Система государственного управления страной в годы Великой отечественной войны. Советская система государственного управления в 50-е – 80-е годы XX века          Возрождение российской государственности</p>	18							

<p>2. Создание Совета народных комиссаров и его первые мероприятия. Разгон Учредительного Собрания. Всероссийский центральный исполнительный комитет. Образование СССР. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Новое административно-территориальное деление страны. Конституции СССР 1924 и 1936 годов.</p> <p>Военная перестройка управления страной. Расширение прав союзных республик. Деятельность государственного комитета обороны. Советская система государственного управления в 50-е – 80-е годы.</p> <p>Особенности государственного управления в годы послевоенных пятилеток. Реорганизация органов партийной, законодательной и исполнительной власти. Партноменклатура. Кризис советской системы управления в 70-е – 80-е годы.</p> <p>Создание парламентской системы в СССР. Появление института Президента СССР. Распад СССР.</p> <p>Воссоздание Российской государственности. Кризис 1993 года. Новая конституция России. Реорганизация системы государственного управления в 2000-е годы.</p>							18	
Всего	36						36	



#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Омельченко Н. А. История государственного управления в России: учебник(Москва: Проспект).
2. Исаев И. А. История государства и права России. Учебное пособие (Москва: Проспект).
3. Карамзин Н.М. История государства Российского(Москва: ЭКСМО).
4. Пихоя Р. Г. История государственного управления в России: учебник (Москва: РАГС).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. - Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level) Лиц сертификат 43158512;
2. - Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - лиц сертификат 43158512 от 07.12.2007, бессрочный;
3. - Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ - Лиц сертификат CE0712341 от 06.12.2007, бессрочно.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. - E-library [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
2. - Консультант плюс [Электронный ресурс]: правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Мультимедийный проектор Epson EMP-X5, пульт дистанционного управления, Сдвоенная радиосистема Audio-Technica ATW-702/701P;

Консоль управления #1 HP TFT7600 РКМ в составе LCD монитор и клавиатура;

Инсталляционный усилитель мощности Electro-Voice PA2250T;

Акустическая система для фонового озвучивания Electro-Voice EVID 4.2Т.Колонка;

Компьютер Kraftway Credo модель KC35 - в/контр. Intel GRAPHICS Media Accelerator 950. до224Мб с\контроль. 10/100/100)).